



**FitzRoy College**  
**Avda. Central 120**  
**San Bernardo**  
**R B D: 26150-5**

## **Cuenta Pública 2023**

La Cuenta Pública se presenta a los apoderados en Asamblea General en forma presencial y con su firma dan fe de su conocimiento sobre este documento. También, se publica en la página web de nuestro establecimiento educacional.

### **ASPECTOS GENERALES DE FITZ ROY COLLEGE**

Fitz Roy College, RBD 25150-5 se sitúa en Avenida Central 120, comuna de San Bernardo.

Pertenece a la Corporación Educacional Fitzroy College.

Su representante legal es: Jaime Hiram Salazar Urrutia.

Fue fundado en octubre del año 2005.

Obtiene reconocimiento como colaborador del estado a través de la Resolución exenta 03470 del 31 de octubre del 2006.

Su matrícula el año 2023 fue de 515 alumnos inicialmente.

Fitz Roy College fundamenta su acción educativa en el pleno e integral desarrollo de la persona. Pone énfasis en el desarrollo de hábitos y capacidades de esfuerzo, trabajo constante y sistemático. Destacándose como un colegio laico, familiar e inclusivo, donde todo alumno está facultado para aprender.

### **Presentación del Equipo Directivo:**

- 1.- Sostenedor: Jaime Salazar Urrutia.
- 2.- Directora I ciclo : Gloria Urzúa Apaz.
- 3.- Director II ciclo: Manuel Carrera Torrealba.
- 4.- Jefa de UTP Básica: Cecilia Opazo Villegas.
- 5.- Jefe de UTP Media: Karla Bustos Meneses.
- 6.- Encargado de Convivencia Escolar: Alejandro Ríos Martínez.
- 7.- Encargada del Programa de Integración Escolar PIE: Rosa Álvarez Henríquez.
- 8.- Inspectora General: Valeria Esquivel Astorga.

# Informe de Cuenta Pública

**Año 2023**

## **I. ASPECTO ACADÉMICO**

### **1. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.):**

El programa de integración en nuestro colegio tiene como objetivo principal proporcionar educación y apoyos adicionales especializados a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales tanto de carácter permanente como transitorias, en un ambiente inclusivo y de respeto a la diversidad. Para esto cuenta con un equipo profesional conformado por una psicóloga, una fonoaudióloga y ocho educadoras diferenciales, siendo una de ellas la coordinadora del programa de integración.

Dentro de las necesidades abordadas por el equipo, se atendieron a más de 95 estudiantes desde pre kínder hasta 4° año de enseñanza media, que cuentan con diversos diagnósticos, tales como: Trastorno del espectro autista, Déficit intelectual leve y moderado, Trastorno de déficit atencional, Funcionamiento intelectual limítrofe, Dificultades específicas de aprendizaje y Trastorno específico del lenguaje, realizando atenciones personalizadas, pero principalmente fortaleciendo el trabajo de co-docencia en el aula, con los profesores de las asignaturas de lenguaje y comunicación y matemática, para favorecer la participación, el acceso y logro de los aprendizajes de todos y cada uno de nuestros estudiantes.

De los niños atendidos el año 2023 un 13% fue dado de alta, un 68% continúa el año 2023 en PIE, un 5% fue retirado del establecimiento y 6% es egresado.

Se realizaron 2 reuniones con los Apoderados de los estudiantes del Programa de Integración Escolar, con el objetivo de proporcionar información, orientación, herramientas y fomentar espacios de reflexión en grupo sobre aspectos relacionados con las funciones parentales.

### **2. INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN COMUNICACIONES Y EN LA ENSEÑANZA**

- El año 2023 se permaneció con la asignación de un correo institucional para facilitar las comunicaciones entre la comunidad educativa (alumnos, profesores, padres y apoderados), para ello se arrienda anualmente un dominio de correo electrónico (@fitzroycollege.cl)
- Contamos con nuestra página web como medio de comunicación troncal para nuestra comunidad educativa.
- Todas las salas de nuestro establecimiento educacional, desde Pre kínder a IV Medio, incluyendo sala multitaller, cuentan con un sistema tecnológico llamado Big Tablet (contrato de arriendo con la empresa NVF soluciones educacionales), el cual consiste en una pantalla gigante de última tecnología que tiene por objetivo potenciar las experiencias de enseñanza y aprendizaje dentro del aula, integrando estrategias inclusivas e incrementando la motivación y participación de los estudiantes en los aprendizajes. El año 2023 se realiza reparación y cambio de cableado para conexión directa a internet en cada una de las Big Tablet.

- Por su parte, el establecimiento cuenta con 03 computadores en sala de profesores, 03 en biblioteca y además cuenta con sala de computación con capacidad para 41 alumnos. Para el óptimo funcionamiento de los equipos del establecimiento (computadores de biblioteca, enlaces, sala de profesores, recepción, entre otros) se realiza un reacondicionamiento periódico. Además, se renovó una de las impresoras para ser más eficiente en la impresión del material pedagógico solicitado por los docentes.
- Por último, el establecimiento renueva la contratación del Sistema de Gestión Escolar llamado Syscol, el cual brinda una poderosa herramienta tanto para directivos, docentes, apoderados y alumnos.
- Se adquiere desfibrilador, el cual es un dispositivo electrónico portátil que diagnostica y puede ayudar a restablecer el ritmo cardíaco cuando una persona sufre un paro cardíaco, que será utilizado por Inspectoría general quien cuenta con la capacitación necesaria.

### **3. BIBLIOTECA Y CRA**

- La biblioteca de nuestro establecimiento habilita espacios al aire libre en donde nuestros estudiantes pueden desarrollar el gusto por la lectura, creando estantes donde los alumnos tienen libre acceso a ellos, y además tienen la oportunidad de disfrutar de la experiencia de cultivar su ingenio con juegos de lógica tales como: ajedrez, tangramas, entre otros.
- Se habilitó servicio de préstamo de libros en sala, y domicilio.
- Se adquirió e inauguró la ludoteca con posibilidad de préstamo en aula.
- Implementación del servicio de envío de la versión digital de los libros de Lectura Complementaria al correo institucional de todos los cursos del establecimiento al inicio de cada mes.
- Implementación del “bolso literario”, con el fin de motivar, reencantar y familiarizar a los estudiantes desde Pre-kínder hasta 4° básico con la lectura en familia.
- Se realizó campaña de reciclado de libros de textos escolares para mantener stock suficiente para el año 2024
- Se presta apoyo, habilita y decora espacio para café y chocolate literario.
- Inicio de inventario y procesamiento de la colección bibliográfica, específicamente, colección infantil.
- Compra y procesamiento de material bibliográfico para el taller de Lectura Compartida.
- Realización de actividades de difusión lectora complementaria a la celebración de la Semana del Libro, tales como la Trivia Literaria para segundo ciclo, campaña de donación de libros y entrega de carnet de biblioteca a primer ciclo.
- Adquisición de recursos educativos para la asignatura de matemática (Colección no bibliográfica).

- Inauguración de la plazuela cultural y habilitación de mobiliario para patio. (Sillas, mesas y estantes)
- Habilitación de préstamo de equipos computacionales en biblioteca.

#### 4. PRUEBAS ESTANDARIZADAS:

- **SIMCE:** Durante el mes de octubre se realizaron ensayos y repasos de los conceptos, abordados en la evaluación Simce, en matemática y lenguaje. La prueba se realizó en la segunda y tercera semana de noviembre, en los cursos de 4° básico y II° medio.
- Se realizaron las evaluaciones DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje) a nivel inicial, intermedio y cierre con la finalidad de analizar los resultados y monitorear los avances en los aprendizajes de los estudiantes. Dichos resultados se analizaron en consejo de profesores al cierre de ambos semestres para tomar decisiones sobre medidas de fortalecimiento de aprendizajes.
- **PAES:**
  - Se realizaron ensayos internos y externos de preparación para la prueba. Los ensayos externos corresponden a 1 ensayo online de lenguaje desde puntaje nacional y de lenguaje, matemática, ciencias e historia desde la universidad de Chile. Los ensayos internos corresponden al plan curricular del establecimiento como evaluación de proceso y traducido a una calificación semestral. Para apoyar administrativamente a los estudiantes de 4to medio, se les guió y mostró cómo completar formulario FUAS.
  - Los estudiantes de 3ero y 4to medio realizaron salida a feria universitaria.
  - Con el fin de ayudar en el descubrimiento vocacional y elección de electivos, se aplicó test online externo a II° medio.
- Estudiantes de 4to medio rindieron la Prueba de Acceso a la Educación Universitaria: De los 35 estudiantes que forman parte del IV medio, año 2023, se inscribieron 29 y 28 rindieron la evaluación. De estos 28 estudiantes, 15 postularon a la educación superior de los cuales 9 quedaron seleccionados tanto para universidades estatales y/o privadas.

**Cuadro sobre puntajes PAES generación 2024**

Asignatura/Puntajes	100 – 400	401- 550	551- 700	701-850	850 – 1000*
Competencia Lectora	0	15	9	2	1
Competencia Matemática 1	0	19	5	1	2
Historia y Cs Sociales	4	9	1	1	
Ciencias	3	12	2	0	0
Competencia matemática 2*	7	4	0	1	0

\*La escala de 1000 puntos se realiza desde el año 2021.

## 5. RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

El año 2023 el Ministerio de Educación (MINEDUC) entregó a los establecimientos educacionales del país las orientaciones para el trabajo pedagógico a realizar durante el año escolar 2023 manteniendo el objetivo de recuperación y nivelación de los aprendizajes afectados en el periodo de pandemia. En este contexto, se reestructuraron los planes y programas de estudios bajo la nominación de “Priorización Curricular” consistente en adaptar los contenidos y objetivos para cada asignatura, velando por un tránsito paulatino de las experiencias educacionales de nuestros estudiantes.

Estos lineamientos consideran la implementación de dos unidades de aprendizajes por semestre adaptándolas a los ritmos de aprendizajes de cada estudiante, poniendo énfasis en la adquisición de habilidades a través de Objetivos Basales y Complementarios y a la incorporación de instrumentos de evaluación formativa.

En cuanto a la nivelación de aprendizaje 2023 desde UTP se realizaron las siguientes acciones:

- Durante el mes de marzo se desarrolló el proceso de diagnóstico de nuestros estudiantes, que consistió en la aplicación de instrumentos por asignatura para determinar las conductas de entrada para cada unidad de aprendizaje; y la aplicación de un diagnóstico institucional (pruebas estandarizadas DIA) para conocer el nivel de logro de nuestros estudiantes en relación al currículo nacional.
- Durante el año se realizó el monitoreo de los aprendizajes de nuestros estudiantes en asignaturas instrumentales como lo son lenguaje y matemáticas, en ambos ciclos, mediante la aplicación de pruebas estandarizadas (DIA), en agosto y en noviembre; cuyos resultados fueron analizados por los docentes en reuniones técnicas para ir ajustando nuestros planes pedagógicos en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.
- Se alcanzó un 100% de los objetivos basales y un 70% de los objetivos complementarios en II ciclo, y en primer ciclo, se alcanzó un 100% de objetivos basales, y un 85% de los objetivos complementarios.
- Reuniones por área en primer ciclo y por departamento en segundo ciclo, junto con las encargadas de UTP y Docentes, donde se analizaron diferentes estrategias para el proceso de aprendizaje de los estudiantes, dado especial énfasis en la recuperación de aprendizajes en las habilidades descendidas.
- En el mes de abril se realizó el día del libro, actividad que permitió la organización de cada curso; y la divulgación de obras literarias escogidas por los estudiantes, donde dieron vida a los personajes de sus novelas favoritas, permitiéndoles experimentar un aprendizaje significativo. Dado el éxito de esta experiencia educativa, en ambos ciclos se realizaron actividades basadas en proyectos (ABP) para potenciar la integralidad del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Salidas Pedagógicas: cada curso del establecimiento tuvo la oportunidad de realizar al menos dos salidas pedagógicas en el año. como una oportunidad para diversificar los escenarios de aprendizaje.
- Se mantienen evaluaciones formativas en todas las asignaturas, según decreto 67 del ministerio de educación, generando oportunidades de evaluación diversa e inclusiva para que nuestros estudiantes puedan demostrar sus aprendizajes.

- En el mes de octubre se realizó la Peña folclórica, donde los estudiantes pudieron mostrar a la comunidad Fitzroyana sus aprendizajes en el contexto de la unidad de bailes folclóricos liderados por sus profesores de educación Física, con apoyo de los profesores jefes, y las educadoras diferenciales. Esta actividad estuvo sujeta a una calificación coeficiente 2 , esto último discutido y aprobado en consejo de profesores, considerando la multiplicidad de habilidades puestas en juego en cada presentación.
- En Segundo ciclo se destinó dos horas semanales, en matemática y lenguaje, dedicadas a la revisión y estudio de la PAES, donde se abarcaron todos los contenidos a evaluar en la prueba. (señalar cursos que participaron)
- A nivel escuela se realiza un acto de premiación a estudiantes que durante el año se destacaron en diversas áreas del aprendizaje: logros académicos, adquisición de hábitos de puntualidad y asistencia, conductas deseables a nivel de convivencia y relaciones interpersonales, por su espíritu de superación y a quienes representan de mejor manera los valores institucionales. Contamos con la presencia de la comunidad educativa y en especial los apoderados de los estudiantes destacados.
- En el contexto de destacar y visibilizar el logro de los objetivos de aprendizaje , UTP básica junto con la profesora jefe del 1° básico presentaron una demostración del trabajo de adquisición de la lectura de los niños y niñas en la ceremonia de Leo Solito, sus apoderados estuvieron presentes siendo testigos del protagonismo de sus pupilos en esta ceremonia y el nivel de logro alcanzado por ellos durante el año.
- Se realizó apoyo en el área de lectoescritura de 1° a 4° básico por parte de la educadora diferencial del nivel en conjunto con las profesoras jefes.
- Se implementan planes específicos para el fortalecimiento de habilidades matemáticas y de comprensión lectora en todo el Colegio.
- Se realizó monitoreo de los estudiantes que presentaron bajo rendimiento académico a través de citas de apoderados para firmar compromisos y establecer plan de acción.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Durante el año 2023 tuvimos una parrilla programática de talleres entre ellos; futbolito junior, futbolito senior, basquetbol, voleibol, danza, música, manualidades. Los cuales tuvieron una exitosa asistencia, participación y compromiso de parte de los estudiantes, de los cuales adquirieron nuevos desafíos, desarrollaron nuevas habilidades y lo más importante aprendieron a trabajar en equipo.

En cuanto a los espacios que se utilizaron fueron adecuados a la necesidad de cada taller, en cuanto al taller de futbolito nuestro establecimiento mantiene por quinto año consecutivo el arriendo de canchas para dicho propósito.

## **6. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN**

El año 2023 se mantienen las características lectivas del plan de Orientación de acuerdo a la modificación del año 2022 respecto de la hora de jefatura semanal. Desde lo curricular se levanta un plan para abordar el aprendizaje socioemocional de nuestros estudiantes (Plan ASE), a la luz de la propuesta ministerial y de los resultados del diagnóstico socioemocional DIA de nuestro establecimiento; comenzó su aplicación el último trimestre del año pasado, incorporando en las planificaciones de Orientación y de las otras asignaturas del plan de

estudio de I ciclo, acciones pedagógicas establecidas en el plan para abordar el reconocimiento de las emociones y estrategias de regulación. Se establece continuar con la aplicación de estas acciones el primer semestre del 2024 para evaluar su impacto.

Se realizaron test vocacionales y entrevistas personalizadas a estudiantes de II° medio con el fin de guiarlos en la elección de sus diferenciados año 2024, también se acompaña en Marzo de 2024, para cualquier modificación en su elección.

Tal como se indica en el punto 4, se realizaron 6 ensayos PAES internos y 2 externos. Por otra parte, se realizó tutoría sobre proceso de inscripción del FUAS a los estudiantes de IV° medio. Por último, se realizó salida a feria universitaria con estudiantes de III° y IV° medio.

## **7. IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)**

El 2023 se inició el ciclo de 4 años del nuevo Plan de mejoramiento educativo (PME), el cual abordó aspectos pedagógicos, de convivencia escolar, de organización y liderazgo y de uso de los recursos.

### **AVANCES:**

- **MANTENCIÓN MATRÍCULA Y DE LA CONECCIÓN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR.**
- **ATRASOS E INASISTENCIAS:** Se creó el protocolo de atrasos e inasistencias, fue difundido en la comunidad educativa, y se proyecta seguir trabajando en éste el año 2024, pues el año 2023 se redujo en un 20% las demoras en el horario de entrada al Establecimiento.
- **REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES:** Con énfasis en Matemática y Lenguaje, utilizando las horas de la JEC., el compromiso de los docentes y el apoyo de las demás asignaturas y Programa de Integración Escolar (PIE).
- **PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL;** Recuperación de la organización y participación de los distintos estamentos de la comunidad escolar; normalización de interacciones armónicas y respetuosas entre los distintos actores de la comunidad escolar. Además de la aplicación del Programa ASE (Aprendizaje Socioemocional), en el cual los estudiantes comenzaron a identificar sus emociones de manera de poder entenderlas y gestionarlas.
- **REACTIVACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE** (contratación de cancha, sala biblioteca, sala Laboratorio de Computación, espacios para recreación).
- **ADQUISICIÓN DE RECURSOS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE:** BIGTABLET PARA TODAS LAS SALAS; CAPACITACIÓN A LOS FUNCIONARIOS EN SU USO PARA EL APRENDIZAJE.
- **CAPACITACIÓN DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS Y DE FUNCIONARIOS DOCENTES Y NO DOCENTES.**

## II CONVIVENCIA ESCOLAR

El área de Convivencia Escolar en su afán de promover conductas que favorezcan un ambiente armónico entre todos los miembros de la comunidad educativa, y lograr una vinculación positiva con nuestra institución, ha promovido durante el año 2023, actividades que requieren la participación de toda la comunidad educativa de nuestro Colegio, dentro de las cuales, las más significativas fueron:

- Fortalecer las relaciones entre los estudiantes en base a actividades deportivas, recreativas y culturales. Encuentros deportivos, concursos de composición artística, competencias culturales, etc.
- Campaña para el uso de un lenguaje no ofensivo.
- Escuelas para padres en las cuatro reuniones de apoderados del año 2023.
- Charla a los estudiantes, con personal interno, sobre el ciberbullying.
- Se construyeron graderías con el fin de crear espacios de encuentro entre nuestros estudiantes.
- Campaña del uniforme escolar, con lo que se pudo solucionar el problema de varios estudiantes que no contaban con él.
- Se contó con la adquisición de 3 mesas de pin pong con el fin de mejorar la convivencia escolar de nuestro estudiantado.
- Actividades especiales que requirieron la participación de todo el estudiantado, contribuyendo al fortalecimiento de las relaciones entre pares, como el Aniversario del colegio, el día del estudiante, el día del libro, el día de la solidaridad y otras más.
- Considerando que el sello más destacable en nuestro colegio es la inclusión, se trata el tema de la discriminación en los cursos con la participación de Convivencia Escolar y Orientación.
- Se mantienen reuniones con el Centro General de Padres y Apoderados con el fin de generar diversas instancias de participación dentro de nuestro Colegio.
- Se realizó la formación del Centro de Estudiantes, a través de un proceso democrático en cual los alumnos pudieron participar de 6° básico a IV° medio.
- Para nuestro establecimiento que busca desarrollar y potenciar el aprendizaje de nuestros alumnos a través de la formación integral de cada uno de ellos, las reuniones de apoderados son de suma relevancia, ya que nos permite contar con el apoyo y participación de los padres y apoderados en la mejora de los aprendizajes de sus hijos. Por lo cual, el año 2023 se realizaron 4 reuniones presenciales, teniendo un 67% de asistencia.
- Se realiza campaña solidaria de alimentos, con el fin de ir en ayuda de las familias más necesitadas de nuestra comunidad educativa.

### III INSPECTORÍA GENERAL

Inspectoría general durante el 2023 se caracterizó por trabajar en las áreas de orden, seguridad e higiene dentro del colegio, que en conjunto conducen a una buena convivencia entre la comunidad educativa en general.

Dentro de los aspectos a considerar en el orden:

- Difusión en la comunidad escolar de nuestro protocolo de presentación personal de los alumnos.
- Difusión y trabajo con la comunidad escolar de las normas de disciplina para disminuir la agresividad física y verbal, incluyendo el uso de redes sociales entre los alumnos.
- Se mantiene el protocolo del retiro de alumnos según lo implementado el año 2022, que establece que no se puede retirar alumnos en el horario de recreo para no interferir con el buen funcionamiento del colegio.

Puntualidad en el ingreso de la jornada escolar; se elaboró protocolo con participación de los docentes, estudiantes y apoderados, debido a esto se pudo disminuir en un 20% en ingreso retrasado de los estudiantes.

En relación a la asistencia a clases:

- Los estudiantes que tienen un porcentaje menor al 85% presentaron justificativos médicos, lo que les permitió ser promovidos de curso.
- Aquellos estudiantes que tuvieron inasistencia prolongada por razones médicas, se les creó y entregó un plan de acción pedagógico, permitiéndoles continuar con sus procesos académicos.
- Aquellos estudiantes que presentaron asistencia interrumpida sin justificativo médico, se citó apoderado y se firmó compromiso de no repetir la situación.

En cuanto a la seguridad:

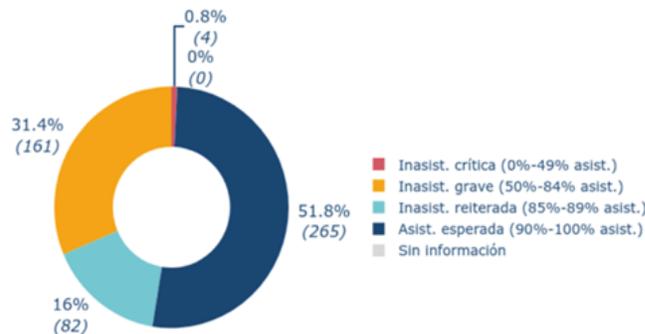
- Difusión del PISE entre los docentes y asistentes de la educación.
- Reconocimiento de zona de seguridad por los alumnos y personal del establecimiento.
- Difusión del PISE con la comunidad escolar.
- Realización de simulacro de evacuación en caso de sismo.

## 2. Estudiantes con baja asistencia 2023.

Resumen de estudiantes que durante el 2023 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave (o crítica cuando es bajo 50%), ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.



Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2023:



#### IV FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE:

Nuestros docentes, durante el año han realizado diferentes capacitaciones en forma interna y externa para adquirir nuevas competencias que contribuyan al beneficio de nuestros estudiantes.

El 100% de los profesores recibieron capacitaciones presenciales, las cuales fueron realizadas por personal interno del establecimiento:

- Capacitaciones tecnológicas para optimizar el uso de Big Tablets y el manejo de la plataforma Syscol.
- Capacitaciones en los consejos de profesores de temas metodológicos, evaluativos y socioemocionales.
- Se realizaron jornadas de reflexión sobre la actualización del Reglamento de Convivencia Escolar y del Reglamento de Evaluación y Promoción.
- Se realizó desde Convivencia escolar un taller sobre el síndrome de burnout para trabajar con los docentes el tema del estrés y agobio laboral.
- Se realizaron jornadas de trabajo para la difusión del PME, PEI, Reglamento de Convivencia Escolar y Reglamento de Evaluación y Promoción.
- Coordinación PIE realizó un taller de estrategias diversificadas y NEE en consejo de profesores que abordó estrategias para trabajar en el aula con estudiantes TEA.
- Durante el año 2023, trece de treinta de nuestros profesores participaron del proceso de Evaluación Docente del Ministerio de Educación, es decir un 44% de la planta Docente adhirió al proceso, confeccionando portafolio y rindiendo prueba de conocimientos. Durante el 2do semestre fueron capacitados y acompañados en este proceso por IFC Capacita a través de clases en modalidad online.

## V ASPECTO ADMINISTRATIVO

### 1. CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Matricula final: 511 estudiantes
- Estudiantes Retirados: 16 estudiantes
- Estudiantes ingresados: 527 estudiantes
- Repitentes: 01 estudiante.

COLEGIO FITZROY COLLEGE (RBD: 26150)

### 1. Estudiantes sin matrícula vigente.

Resumen de estudiantes del año 2022 o 2023 que no figuran matriculados en el sistema educativo el **día 31 de agosto 2023** (no incluye a quienes egresaron de 4° medio del año anterior).

Matrícula 2023 + estud. sin matrícula	N° Estud. 2022-2023 sin matrícula vigente	% Estud. 2022-2023 sin matrícula vigente
<b>518</b>	<b>6</b>	<b>1.2%</b>

Detalle de estudiantes 2022-2023 sin matrícula vigente:



### Estudiantes 2021 que no se han matriculado ni en 2022 ni 2023:

En este reporte, además de estudiantes del año 2022 y 2023 sin matrícula vigente, se presenta la información de estudiantes que estaban en el establecimiento el año 2021 y no se han matriculado en todo el 2022 ni 2023 en ningún otro establecimiento. Estos casos se resumen en el siguiente cuadro:

N° Estudiantes 2021 que no se han matriculado ni en 2022 ni 2023
<b>0</b>

### 2. DOTACIÓN PROFESIONAL:

- El año 2023 contamos con 37 profesionales en las distintas áreas para abarcar el trabajo pedagógico de 14 cursos de Prebásica a IV año de Enseñanza Media.
- Además, trabajan en el colegio 17 no docentes.

## VI ASPECTO FINANCIERO

<b>1. INGRESOS</b>	
SUBVENCION GENERAL	\$ 717.707.487.-
SUBVENCION SEP	\$ 201.121.084.-
SUBVENCION PIE	\$ 118.006.044.-
SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$ 8.779.375.-
SUBVENCION PRO-RETENCIÓN	\$ 7.165.885.-
FICOM	\$ 44.243.716.-
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$1.097.023.591.-</b>

<b>2. EGRESOS</b>	
REMUNERACION GENERAL	\$ 584.788.517.-
REMUNERACION SEP	\$ 57.904.577.-
REMUNERACION PIE	\$ 94.395.920.-
ARRIENDO	\$ 90.000.000.-
COMPRAS MANTENCION	\$ 7.076.195.-
COMPRAS GENERALES	\$ 67.221.731.-
COMPRAS PIE	\$ 18.110.260.-
COMPRAS SEP	\$ 140.415.113.-
COMPRAS PRO-RETENCIÓN	\$ 7.165.885.-
HONORARIOS	\$ 19.207.866.-
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$1.086.286.064.-</b>
<b>SALDO</b>	<b>\$ 10.737.527.-</b>

### 3. BENEFICIOS

Alumnos Becados: 60

Alumnos Prioritarios: 294

### 4. MOROSIDAD

Un total de 12,32% de apoderados están en deuda con sus compromisos económicos.

Esperando que las informaciones entregadas sean un aporte para renovar el compromiso con nuestros alumnos.

Se despide atentamente

Jaime Hiram Salazar Urrutia  
Sostenedor

---